

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΡΑΣΤΑΜΩΝ - 9490090

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Δημοτικό Σχολείο Βραστάμων.

Βρίσκεται στο χωρίο Βράσταμα Χαλκιδικής που εντάσσεται στον Δήμο Πολυγύρου. Φέτος, το σχολικό έτος 2022-2023, λειτούργησε με οργανικότητα 4 και λειτουργικότητα 6. Ο αριθμός των μαθητών ήταν 53.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

(Αξιολόγηση: 3)

Το σύνολο των εκπαιδευτικών αφιερώνει χρόνο για τον καλό σχεδιασμό του μαθήματος του, το σύνολο των διδασκόντων γνωρίζει κι εφαρμόζει ποικίλες διδακτικές μεθόδους, μέσα κι εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης. Για την αξιολόγηση του μαθησιακού αποτελέσματος οι διδάσκοντες στηρίζονται σε παραδοσιακά μέσα.

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

(Αξιολόγηση: 3)

Στο σχολείο μας υπήρχαν υψηλά επίπεδα φοίτησης σε όλες τις τάξεις. Ένας μαθητής απουσίαζε καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Έγινε διακοπή φοίτησης του μαθητή (17/2/2023) αφού έχει επιστρέψει στη χώρα καταγωγής του.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Υπήρχε θετικό κλίμα κατά τη διάρκεια του μαθήματος και κατά τον προαυλισμό, ενίσχυση των κοινωνικών δεσμών μεταξύ των μαθητών που ήταν πρώτη φορά στο σχολείο μας, εξαιρετική συνεργασία των μαθητών σε προγράμματα και δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν, αλληλοσεβασμός μεταξύ μαθητών.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Δόθηκε έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων της τάξης (σύνταξη κανόνων- συμβολαίου). Ακόμα, καλλιεργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών-τριών και εκπαιδευτικών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η καλή συνεργασία οικογένειας και σχολείου ωφελεί τη φυσιολογική και ομαλή εξέλιξη των παιδιών. Έτσι οι διάυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου οικογένειας ενισχύθηκαν ( μέσω της παροχής εναλλακτικών τρόπων και ευέλικτων ωρών επικοινωνίας, με την τακτική ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς για την πορεία των μαθητών).

#### **Θετικά σημεία**

Το άριστο κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς που είναι βασικός παράγοντας για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου αλλά και για την επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικούς εθνικούς διαγωνισμούς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

### **(Αξιολόγηση: 3)**

Η ηγεσία του σχολείου επικαιροποίησε εγκαίρως τον Σχολικό Κανονισμό, καλλιέργησε κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης διευκολύνοντας έτσι την υλοποίηση στόχων, τη συλλογική εργασία και την ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς με γνώμονα πάντα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδος.

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **(Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο ανοίχτηκε περισσότερο στην κοινότητα (πραγματοποίηση δράσεων με τον Σύλλογο Γυναικών - "Χελιδονίσματα", έκθεση βιβλίου) και κατάφερε να πραγματοποιήσει από κοινού δράσεις.

### **Θετικά σημεία**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων επίλυσε τα προβλήματα του σχολείου μέσω μιας συλλογικής διαδικασίας λήψης των αποφάσεων και συνέβαλε σημαντικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Επίσης είχε άριστη συνεργασία με τη Σχολική επιτροπή και τοπικούς φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βασική προϋπόθεση για να ανταποκριθεί το σχολείο στις σύγχρονες επιταγές της εκπαίδευσης είναι να διαθέτει σημαντικό βαθμό αυτονομίας, ο οποίος θα του επιτρέπει να προσαρμόζει ανάλογα το έργο του.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **(Αξιολόγηση: 3)**

Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις στα πλαίσια του σχολείου μας για:

- τη συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων
- τη διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε. από εκπαιδευτικό του σχολείου μας με σχετική τεχνογνωσία λόγω παρακολούθησης της επιμόρφωσης επιπέδου Β2.
- παραγωγή εκπαιδευτικών σεναρίων με χρήση Τ.Π.Ε. από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και ανάρτηση στην ηλεκτρονική τράπεζα και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 1)

Δεν πραγματοποιήθηκε κάποια συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

#### **Θετικά σημεία**

Μέσα από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και την παραγωγή σχετικού υλικού υπήρξε ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους και καλλιέργεια ευγενούς άμμιλας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα σύγχρονο ευρωπαϊκό κράτος που θέλει η εκπαίδευση να αποτελέσει την αιχμή του δόρατος για την ανάπτυξη και εξέλιξη του οφείλει να στηρίζει με επιμορφωτικές δράσεις την εκπαιδευτική κοινότητα σε τακτική και οργανωμένη βάση.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών των τάξεων και των ειδικοτήτων ήταν άψογη αλλά η πίεση του χρόνου ήταν ανασταλτικός παράγοντας για την πλήρη επίτευξη των στόχων. Οι μαθητές ήταν πρόθυμοι και με πολλή χαρά συμμετείχαν σε όλες τις δραστηριότητες.

Η κατασκευή της ιστοσελίδας του σχολείου μας ήταν ένα πολύ βασικό κομμάτι της λειτουργίας του και αποτέλεσε σημαντικό στόχο.

Σχετικά με την πραγματοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων των διδασκόντων έγινε κατανοητό από όλους τους συμμετέχοντες πως η αλληλοβοήθεια και η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών δημιουργεί ιδανικές συνθήκες μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυστυχώς όλες αυτές οι εργασίες που απαιτούνται για την διεκπαιρέωση τέτοιων δράσεων απαιτούν πολύ χρόνο και ενέργεια που πολλές φορές δρουν ανασταλτικά στην ομαλή και ουσιαστική λειτουργία της σχολικής τάξης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**